
**PERBAIKAN PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK
TIPE MATEMATIK LOGIS
(Studi Pada Siswa Kelas 3 SDN Kokop 1 Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Abd Rahman,

SDN Kokop 1 Kecamatan Kokop, Kabupaten Bangkalan

ABSTRACT

The success of the learning objectives is determined by many factors including the factor of the teachers in implementing the learning process, because teachers can directly influence, creating and improving intelligence and skills of the students. The purpose of this study is to describe the implementation of corrective learning IPS by using the strategy of multiple intelligences in class III SDN Kokop 1 school year 2012-2013, and describe the results of corrective learning IPS improvement by using multiple intelligence strategies in third grade students of SDN Kokop 1 school year 2012-2013. This study used action research (action research) as much as two rounds. Each round consists of four phases: design, activities and observation, reflection, and refisi. Penelitiannya object is third grade students of SDN Kokop 1 of the school year 2012-2013. From the analyst found that student achievement has increased from cycle I to cycle II. Percentage of completeness using multiple intelligence strategies logical mathematical type of cycle I reached 73% with an average of 85. Meanwhile, the average Cycle II students reached 87 with completeness percentage reached 83%. So there were improvements in social studies learning using multiple intelligences strategi.

Keywords: *Repair of Learning, Learning Strategy, Multiple Intelligences*

ABSTRAK

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan perbaikan pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi kecerdasan majemuk pada siswa kelas III SDN Kokop 1 tahun pelajaran 2012-2013, mendeskripsikan hasil perbaikan pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi kecerdasan majemuk pada siswa kelas III SDN Kokop 1 tahun pelajaran 2012-2013. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Objek penelitiannya adalah siswa kelas III SDN Kokop 1 tahun pelajaran 2012-2013. Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Presentase ketuntasan menggunakan strategi kecerdasan majemuk tipe matematik logis siklus I mencapai 73% dengan rata-rata 85. Sedangkan Siklus II rata-rata siswa mencapai 87 dengan presentase ketuntasan mencapai 83%. Sehingga terdapat perbaikan pembelajaran IPS menggunakan strategi kecerdasan majemuk.

Kata Kunci : Perbaikan Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Kecerdasan Majemuk

¹Korespondensi : Abd Rahman , SDN Kokop 1, Kecamatan Kokop, Kabupaten Bangkalan
Email:Abdrahman@gmail.com

