

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI (*TEAM ACCELERATED INTRUCTION*)UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA**

**Siti Mardijah,**

Guru SD Negeri Dupok 1, Kecamatan Kokop, Kabupaten Bangkalan

**ABSTRACT**

*The purpose of this study were (1) for learning solutions that effectively and efficiently towards math class III in the material mix integer arithmetic operations in SDN Dupok 1 district. Koko district. Bangkalan AND (2) To improve learning outcomes for mathematics lessons in the third grade material mix integer arithmetic operations in SDN Dupok 1 district. Koko district. Bangkalan. This research was conducted in SDN Dupok 1 Kec.Bangkalan Kab. Bangkalan with research subjects are students of class III number of 15 students in the first semester of the Academic Year 2012/2013. This type of research is a classroom action research (PTK) so that the data analysis techniques used include documentation, observation, interviews and tests. Conclude in this study as follows: (1) Implementation of the learning model of TAI in simple fractions of material can improve learning outcomes in a simple fractions material on students and learning becomes active, effective and fun and (2) Improved student learning outcomes after using the learning model of TAI in third grade students of SDN Dupok 1 pelaksanaan can be seen from the results of the first cycle, the second cycle.*

**Keywords:** *Learning model, TAI Learning Model, Learning Outcomes*

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mencari solusi pembelajaran yang efektif dan efisien terhadap pelajaran matematika kelas III pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat di SDN Dupok 1 Kec. Koko Kab. Bangkalan DAN (2) Untuk meningkatkan hasil belajar terhadap pelajaran matematika kelas III pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat. Penelitian ini dilakukan di SDN Dupok 1 Kec.Bangkalan Kab. Bangkalan dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III sejumlah 15 siswa pada semester ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik analisis data yang digunakan meliputi dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut, (1) Penerapan model pembelajaran TAI pada materi pecahan sederhana dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pecahan sederhana pada siswa (2) Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran TAI pada siswa kelas III SDN Dupok 1 dengan rata-rata mencapai 96.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Model Pembelajaran TAI, Hasil belajar

---

<sup>1</sup>Korespondensi : Siti Mardijah , S. Pd , SDN Kokop 3, Kecamatan Kokop, Kabupaten Bangkalan. Email: Siti [Mardijah@gmail.com](mailto:Mardijah@gmail.com)