

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SDN KEMAYORAN 3 BANGKALAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sumrining,

Guru SDN Kemayoran 3, Kecamatan Bangkalan, Kabupaten Bangkalan

ABSTRACT

The low value of daily tests science students in grade IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan school year 2012/2013 led to students in learning activities tend to be passive, not creative, and the lack of cooperation between members of the group. This classroom action research to improve students' understanding of science learning through appropriate methods. In this study, the method used is the method of demonstration. The subjects were students of class IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan school year 2012/2013 the number of students as many as 21 siswa. Berdasarkan data analisis, students' understanding of science teaching showed an increase compared to the initial conditions before the students conducted research. In cycle 1, mastery learning students reached 54.5%, and in the second cycle increased to 79.5%. Students managed to achieve both individual mastery learning and classical. This proves that the use of methods of demonstration can enhance students' understanding of science teaching in class IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan school year 2012/2013.

Keywords: *Understanding Students, Method Demonstration, Science Learning Outcomes*

ABSTRAK

Rendahnya nilai ulangan harian IPA siswa di kelas IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan tahun pelajaran 2012/2013 menyebabkan aktifitas siswa dalam pembelajaran cenderung pasif, tidak kreatif, dan kurang adanya kerjasama antar anggota kelompok. Penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPA melalui metode yang tepat. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode demonstrasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa. Berdasarkan analisis data, pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPA menunjukkan peningkatan dibandingkan kondisi awal siswa sebelum diadakan penelitian. Pada siklus 1, ketuntasan belajar siswa mencapai 54,5%, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 79,5%. Siswa berhasil mencapai ketuntasan belajar baik individu maupun klasikal. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran IPA di kelas IV SDN Kemayoran 3 Bangkalan tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Metode Demonstrasi, Hasil Belajar IPA

¹Korespondensi : Sumrining, S. Pd , SDN Kemayoran 3, Kecamatan Bangkalan, Kabupaten Bangkalan.
Email:Sumrining@gmail.com

