

**IMPLEMENTASI MODEL PERMAINAN ANCAK-ANCAK ALIS UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR TEMA MENGENAL
LINGKUNGAN PEDESAAN PADA KURIKULUM 2013**
(Studi Pada Siswa Kelas I SDN Kanigoro 02 Kecamatan Pagelaran)

Dwi Agus Setiawan¹,
Dosen Program Studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Kanjuruhan Malang

ABSTRACT

This study was conducted in 02 districts Exhibition Kanigoro SDN Malang district with the aim of improving the quality of processes and results of learning in the classroom with the familiar theme of environment pedesaan. This research is classroom action research (PTK), The purpose of the study, among others, to describe the application of the model Ancak-Ancak Alis games and increased activity of students, as well as improving student learning outcomes. Results showed that learning by applying the model Ancak-Ancak Alis games much as 80% can improve children's learning, while activities also increased by 75% and student learning outcomes in the following study was also increased by 70% , Based on the research results, it can be concluded that learning by applying permainan shelf rack models eyebrows can enhance the activity and student learning outcomes so that learning is feasible to be developed. It can be suggested to the teachers who want to hold a variety of learning by using the traditional model of playing on students able to learn independently with the surrounding natural environment. Model model ANCAK-ANCAK ALIS games can be easily Implement by linking the natural environment as a learning.

Keywords : *Ancak-Ancak Alis games model, learning Activities, Learning Outcome*

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kanigoro 02 kecamatan Pagelaran kabupaten Malang dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di kelas dengan tema mengenal lingkungan pedesaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) Tujuan penelitian tersebut antara lain untuk mendeskripsikan penerapan model permainan Ancak Ancak Alis dan peningkatan aktivitas siswa, serta peningkatan hasil belajar siswa.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model permainan Ancak Ancak Alis dapat meningkatkan Sebesar 80% sedangkan aktivitas belajar anak meningkat juga sebesar 75% dan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran juga meningkat 70%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan permainan model Ancak Ancak alis dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sehingga pembelajaran ini layak dikembangkan. Dapat disarankan kepada para guru yang ingin mengadakan variasi pembelajaran dengan menggunakan model permainan tradisional siswa mampu belajar mandiri dengan lingkungan alam sekitar. Model Permainan ancak ancak alis ini dapat dengan mudah di Implementasikan dengan mengaitkan lingkungan alam sebagai saran pembelajaran,

Kata Kunci: Model Permainan Ancak Ancak Alis, Aktivitas belajar, Hasil Belajar

¹Korespondensi : Dwi Agus Setiawan, S. Pd, M. Pd, Dosen Program Studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang . Email: Setiawankanjuruhan1988@gmail.com